

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»

Образовательный проект:
«ПОМОЧЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ!»
(экологическое воспитание и просвещение молодежи путем вовлечения в массовые природоохранные мероприятия)



Е.Н.Анашкина, к.б.н., доцент, зав. кафедрой физиологии и зоологии ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

Ярославль - 2019

Введение

- В условиях возрастающего антропогенного воздействия на окружающую среду экологическое образование и воспитание подрастающего поколения приобретает особую значимость. С каждым годом взаимоотношения человека и природы приводят к появлению между ними противоречий, от решения которых зависит судьба всего человечества. Одной из причин тому является экологическая некомпетентность людей, неумение предвидеть последствия своей хозяйственной деятельности. В интересах охраны природы и человека возникла необходимость широкого развития экологического образования и воспитания, выработки у людей, особенно молодежи, экологического мышления, формирование экологической культуры - качественно нового отношения к окружающей природной среде, подразумевающей приобретение необходимых знаний, повышение компетентности, готовности квалифицированно действовать в интересах сохранения биосферы.
- Исходя из необходимости формирования экологического мировоззрения, возрождения национальных традиций, воспитания у молодежи бережного отношения к природе, чувства любви и преданности Родине в Ярославской области в рамках образовательного проекта Анашкиной Е.Н. **“Помочь может каждый!”** с 1999 года проводятся массовые природоохранные мероприятия, к участию в которых широко привлекаются жители города, в первую очередь школьники и студенты.

Образовательный проект «Помочь может каждый!»

- **Цель проекта** – экологическое образование и просвещение населения Ярославской области посредством вовлечения в массовые природоохранные акции и кампании.

- **Задачи проекта:**

- привлечение внимания общеобразовательных учреждений к природоохранным проблемам, исследовательской деятельности;
- возрождение национальных экологических традиций;
- привлечение внимания жителей города к необходимости бережного и внимательного отношения к природе;

Проект осуществляется при поддержке Департамента охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области.

Мероприятия проводятся по инициативе Анашкиной Е.Н. при поддержке ЯРОЭО «Зеленый Крест» и Ярославской региональной эколого-гуманитарной общественной организации «Миллион друзей».

Отличительной особенностью проводимых мероприятий является их доступность – любой житель региона, независимо от возраста, образования и профессии может принять в них участие и внести свой посильный вклад в дело охраны природы.

Для чего мы проводим массовые природоохранные мероприятия

- Решению воспитательных и образовательных задач способствует участие школьников и студентов в массовых природоохранных мероприятиях, проводимых по инициативе Союза охраны птиц России, Всемирного фонда охраны дикой природы и других природоохранных организаций.
- Наибольшее число участников обычно привлекают Международные Дни наблюдений птиц, учеты зимующих птиц, акции «Покормите птиц!», «Птичье новоселье», праздник День птиц, Месячник помощи бездомным животным «Мы за них в ответе!» и другие. Система подобных массовых природоохранных акций в первую очередь направлена на решение эколого-просветительских задач, при этом она комплексно воздействует на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы личности.

Потенциал массовых природоохранных мероприятий

- Участие студентов и школьников в массовых природоохранных мероприятиях позволяет решать не только учебные и воспитательные задачи, но и организовать самостоятельную научную деятельность. Акции предусматривают проведение учетов животных, получение кадастровой информации, организацию научных исследований.
- Таким образом, школьники и студенты проводят самостоятельные наблюдения. По материалам исследований, после обработки полученной информации, она передается государственным природоохранным организациям.
- Многие акции – компоненты международных программ, что значительно повышает их социальную значимость.

Участники проекта

- Студенты вузов г. Ярославля, школьники, преподаватели, жители города, образовательные учреждения, воспитанники детских домов и интернатов, люди с ограниченными возможностями, природоохранные организации, СМИ.



План организации массовых природоохранных мероприятий

- Методика организации массовых природоохранных мероприятий строится по единому плану: информирование участников, обучение несложным методикам, распространение анкет участников мероприятий, подготовка и проведение мероприятия, обработка полученных анкет и (или) телефонных звонков (в случае необходимости), подведение итогов, награждение победителей.
- График природоохранных мероприятий построен таким образом, что позволяет организовывать практическую экологическую деятельность участников в течение всего года.
- Ход мероприятий обычно широко освещается в СМИ, в том числе в сюжетах теленовостей, что с одной стороны позволяет проинформировать и привлечь к участию в акциях большее число участников, с другой - является дополнительным стимулом для участия в подобных мероприятиях студентов и школьников.
- Все мероприятия включают различные конкурсы, привлекающие большое количество участников.



«Птичье новоселье», «День птиц»



«Мы за них в ответе!», «Покормите птиц!»



Проект «Помочь может каждый!»

Акция	Сроки проведения	Основная деятельность	Педагогический и научный эффект
Проект «Весна идет!» Весенние дни наблюдений птиц	Май 1-10 мая	Изучение хода весеннего пролета птиц, сбор кадастровой информации об орнитофауне Ярославской области	Развитие исследовательских навыков, освоение современных методик исследования птиц
Акция «Птичье Новоселье»	Середина апреля - май	Изготовление и развешивание искусственных гнездовий, проведение биотехнических мероприятий	Развитие созидательных способностей личности, возрождение национальных традиций
«Соловиный вечер в Ярославле»	Последние выходные мая	Учеты поющих соловьев в г.Ярославле	Развитие личности на основе взаимодействия эмоциональной и интеллектуальной сфер, обработка и картирование полученных данных
Международные дни наблюдения птиц (по нечетным годам имеют статус Всемирных)	Первые выходные октября	Учет птиц, встреченных за определенный период времени, на территории Ярославской области.	Развитие познавательного интереса, освоение современных методик исследования птиц

Проект «Помочь может каждый!»

Месячник помощи бездомным животным «Мы за них в ответе!»	Октябрь	Рейды по местам торговли животными, учеты бездомных животных, агитационно-пропагандистская работа	Развитие накопленных знаний, умений и навыков, формирование гражданской ответственности, расширение опыта социального партнерства, развитие исследовательских навыков, освоение современных методик учетов животных
Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Сентябрь-март	Заготовка кормов, изготовление и развеска кормушек, организация регулярной подкормки, агитационно-пропагандистская работа	Становление экологической ответственности личности, взаимодействие образовательных учреждений, выявление видового состава зимующих птиц, освоение современных методик исследования птиц
Евразийские Рождественские учеты птиц	20 декабря - 20 января	Учеты зимующих и водоплавающих птиц. Сбор кадастровой информации о зимней орнитофауне Ярославской области	Развитие способности к самообразованию, приобретение опыта самостоятельной деятельности, накопление опыта социального партнерства
Межвузовский праздник «День птиц»	Апрель-май	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного птицам, участие в конкурсах, агитационно-пропагандистская работа,	Взаимодействие эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер личности, возрождение национальных традиций, приобретение опыта организации экологических праздников

Выводы

- Таким образом, участие в массовых акциях помогает учителям успешно организовывать практическую экологическую деятельность школьников, связанную с изучением и охраной птиц, позволяет организовать работу тысяч детей по унифицированным методикам в согласованные сроки. Школьники не только получают дополнительные эколого-краеведческие знания, но принимают участие в выявлении и разрешении локальных экологических проблем. Дети становятся распространителями экологической информации среди всех членов местных сообществ и инициируют участие взрослых в сохранении окружающей среды. Образовательные результаты массовых акций являются своеобразным катализатором широкого социального эффекта.

